

Déroulé d'une séquence transdisciplinaire type

ÉTAPES	PROCESSUS	OUTILS
Découverte	<ul style="list-style-type: none"> ● Accroche : exposé d'une situation-problème ou d'une question abordant la thématique ou le questionnement voulu ● Exploration : expression et émergence des préconceptions, première analyse 	<p>Rencontre, actualité, visite, jeu, vidéo, entretien, conférence, ...</p> <p>Analyse systémique, carte conceptuelle, dessins, sondage, ...</p>
Co-construction	<ul style="list-style-type: none"> ● Analyse : identification des étapes de résolution ● Organisation : planification et répartition des tâches de recherche, d'analyse et de production ● Recherche : travail en commun, en sous-groupes ou en autonomie ● Partage : retour(s) sur les travaux de recherche ● Arrêt(s) « méta » : retour(s) sur le processus, explicitation des modalités de travail et de production, ajustement(s) 	<p>Pragmatique</p> <p>Pédagogie du projet</p> <p>SMART</p> <p>Pédagogie institutionnelle</p> <p>Exposés</p> <p>Capsules disciplinaires</p> <p>Exercices / entraînement</p> <p>Tests</p> <p>Entretiens et visites</p> <p>Sociocratie, ...</p>
Structuration	<ul style="list-style-type: none"> ● Résolution : finalisation de la production attendue, réponse(s) aux questions posées, synthèse ● Consolidation : mise en relation des contenus d'apprentissage, retour sur les préconceptions, adaptation(s) 	<p>Rapport final, présentation écrite ou orale, confection d'un objet, prestation d'un service, ...</p> <p>Concepts organisateurs, cartes conceptuelles, gestion mentale, ...</p>
Évaluation	<ul style="list-style-type: none"> ● Évaluation du rapport final / production <u>et</u> du processus ● Validation des acquis d'apprentissage ● Pistes pour la poursuite des investigations ou pour la remédiation 	<p>Grille d'évaluation, tests, jury, auto-évaluation, questionnaires pré-post (gain d'apprentissage), ...</p> <p>Carnet de progression, portfolio PIA, modules complémentaires, lectures, ...</p>