

Comment ai-je réussi ?

Je me rappelle un test, un T.A. ou un bilan important que j'ai bien réussi.
Je cherche à reconnaître les conditions qui m'ont fait réussir.

Lieu d'étude :

J'étais seul·e	oui-non
J'étais dans un endroit calme	oui-non
J'écoutais de la musique	oui-non
La télé marchait	oui-non
J'étais dans un lieu rangé, bien éclairé	oui-non

Moment d'étude :

J'étais bien reposé·e	oui-non
J'avais choisi le moment où j'étudierais	oui-non
J'ai étudié n'importe quand	oui-non
Je m'étais fixé un temps de travail	oui-non
Personne ne m'a dérangé·e	oui-non

En classe :

J'avais bien écouté	oui-non
J'avais tout compris en sortant	oui-non
J'avais posé des questions	oui-non
J'avais participé au cours	oui-non
J'avais pris de bonnes notes	oui-non

Comment j'ai fait :

J'avais revu au fur et à mesure des cours	oui-non
Il y avait déjà eu de petits contrôles	oui-non
J'ai revu plusieurs fois	oui-non
J'ai lu lentement en essayant de comprendre	oui-non
J'ai lu à voix basse	oui-non
J'ai lu à voix haute	oui-non
J'ai lu seulement avec les yeux	oui-non
J'ai écrit	oui-non
J'ai écrit les choses importantes	oui-non
J'ai récité tout haut	oui-non
Quelqu'un m'a fait réciter	oui-non
Je me suis demandé quelles questions on poserait	oui-non
Je me voyais déjà à l'interrogation	oui-non
J'ai sauté ce que je ne comprenais pas	oui-non
Je suis revenu·e sur ce que je ne comprenais pas	oui-non
J'ai cherché des explications	oui-non
J'ai noté ce que je ne comprenais pas	oui-non
J'ai vérifié que je savais en récitant	oui-non
J'ai vérifié en comparant avec mon cahier	oui-non
Je me suis raconté ce que je savais	oui-non
J'ai demandé à quelqu'un de m'interroger	oui-non

Comment ai-je échoué ?

Je me rappelle un test, un T.A. ou un bilan important que j'ai raté.

Je cherche à reconnaître les conditions qui m'ont fait échouer.

Lieu d'étude :

J'étais seul·e	oui-non
J'étais dans un endroit calme	oui-non
J'écoutais de la musique	oui-non
La télé marchait	oui-non
J'étais dans un lieu rangé, bien éclairé	oui-non

Moment d'étude :

J'étais bien reposé·e	oui-non
J'avais choisi le moment où j'étudierais	oui-non
J'ai étudié n'importe quand	oui-non
Je m'étais fixé un temps de travail	oui-non
Personne ne m'a dérangé·e	oui-non

En classe :

J'avais bien écouté	oui-non
J'avais tout compris en sortant	oui-non
J'avais posé des questions	oui-non
J'avais participé au cours	oui-non
J'avais pris de bonnes notes	oui-non

Comment ai-je fait :

J'avais revu au fur et à mesure des cours	oui-non
Il y avait déjà eu de petits contrôles	oui-non
J'ai revu plusieurs fois	oui-non
J'ai lu lentement en essayant de comprendre	oui-non
J'ai lu à voix basse	oui-non
J'ai lu à voix haute	oui-non
J'ai lu seulement avec les yeux	oui-non
J'ai écrit	oui-non
J'ai écrit les choses importantes	oui-non
J'ai récité tout haut	oui-non
Quelqu'un m'a fait réciter	oui-non
Je me suis demandé quelles questions on poserait	oui-non
Je me voyais déjà à l'interrogation	oui-non
J'ai sauté ce que je ne comprenais pas	oui-non
Je suis revenu·e sur ce que je ne comprenais pas	oui-non
J'ai cherché des explications	oui-non
J'ai noté ce que je ne comprenais pas	oui-non
J'ai vérifié que je savais en récitant	oui-non
J'ai vérifié en comparant avec mon cahier	oui-non
Je me suis raconté ce que je savais	oui-non
J'ai demandé à quelqu'un de m'interroger	oui-non

Grâce aux questionnaires, je peux constater que certaines conditions favorisent ma réussite. Ce ne sont pas nécessairement les mêmes que celles de mes ami·e·s. En effet, chacun·e a sa façon d'étudier !

Après réflexion, **classe** les éléments du questionnaire et **ajoute** d'autres éléments.

Ce qui me réussit bien et que je conserve :

Ce que je peux changer tout de suite pour mieux travailler :

Ce que je vais essayer d'améliorer :