

## CE1D de français ? Comment ça se passe ?

### Compétences évaluées : lecture, audition, écriture

Il s'agit d'une épreuve de savoir-faire et pas de savoirs purs.

L'épreuve porte sur 3 compétences :

- 1) La tâche de **lecture** sélective et orientée sur des textes à visée **informative** (dossier informatif).
- 2) La tâche **d'écoute** se base sur une **interview**.
- 3) En **écriture**, l'épreuve consistera en la **rédaction** d'une **lettre** ou d'un **e-mail**, soit à visée **informative**, soit à visée **persuasive** (à structure **argumentative**) en tenant compte **d'éléments** tirés d'un **récit**.

3 compétences essentielles sont nécessaires :

- 1) La **capacité** de **dégager** des **informations explicites** ou **implicites** ;
- 2) **Vérifier** des **hypothèses** et gérer le **sens global en reformulant** des informations et à **restituer l'histoire** en respectant l'ordre **chronologique** ;
- 3) **Reformuler** et utiliser des **informations** ou encore à **distinguer** le **vraisemblable** de l'**invraisemblable**.

Quelques questions portent sur l'**organisation** de textes, l'**orthographe** et le **sens** des mots

La durée de passation de l'épreuve de français a été fixée à **200 minutes** effectives. Celles-ci sont réparties **en deux blocs de 100 minutes chacun, entrecoupés d'une pause.**

- 1) **Lecture dossier informatif**
- 2) **Ecoute + écriture**

**Les référentiels habituellement utilisés par l'élève (manuels, fiches, dictionnaires...) sont laissés à sa disposition pendant toute la durée de l'épreuve.**