

Réunion de parents de 2^e



Au programme de cette réunion

- *A 18h00 : accueil et présentation générale*
- *A 18h40 : questions-réponses*
- *Fin à 19h00 au plus tard*

Objectifs de cette réunion

- *Présenter des informations générales sur le suivi pédagogique au LIRL*
- *Présenter des informations spécifiques sur les classes de 2^e et sur le CE1D*
- *Pas d'entretiens individuels aujourd'hui (mais bien le 20 décembre et le 9 janvier)*

Suivi pédagogique

- *Quatre conseils de classe et de guidance = 4 “fenêtres”*

<i>Date du conseil</i>	<i>Focus</i>
Octobre	Attitude d'apprenant·e
Décembre	Compétences disciplinaires
Avril	Compétences disciplinaires et transversales (mise en perspective)
Juin	Décision

- *Portfolio : deux présentations sur l'année (décembre et juin)*

Les contenus d'apprentissage

- *Les modules et les ateliers sont construits essentiellement au départ des programmes officiels de cours (savoirs, savoir-faire, compétences), en phase avec le projet du LIRL*
- *Les GR sont des moments d'apprentissage à part entière, où les contenus sont revus, approfondis ou entraînés (s'il s'agit de procédures)*
- *En 2e : pour les disciplines concernées par les évaluations externes, les élèves se familiarisent régulièrement avec des questions types et abordent les contenus en module, GR et ateliers (voir plus loin)*

Exemples de modules transdisciplinaires

- 1^{re} "Origines" , "Qui suis-je parmi les autres ?", "Classification"
- 2^e "Entraide", "Océans et climat", "Énergie", "Mange ta planète"
- 3^e "Navigation", "Picture my family", "Migrations", "Sapé.e comme jamais"
- 4^e "Nature - culture", "Brol ou unité ?", "100% love", "Comment nourrir le monde ?"
- 5^e "Charbon", "Croissance", "Carte et territoire", "Propagande, l'unique vérité ?"
- 6^e "Tchernobyl", "Libre ou déterminé ?", "Angela Davis", "Des possibles aux actes"

Exemples d'ateliers

- *“Entrer dans un livre” (1re), “Café littéraire” et “Pour aboutir à un livre” (6e)*
- *“Math ton cerveau” (2e), “100% maths” (3e), “Expo - log” (6e)*
- *“Nederlab” (1re), “Starting Pack” (3e), “Kinderboeken” (5e)*
- *“Quelle comédie !” (4e), “Plan cult’ “ (3e)*
- *Optique (4e), Chimie minérale (5e)*
- *Radio (4e-5e), Journalisme (6e), Un monde colonial (5e)...*
- *Arts plastiques, musique, technologie, sports...*

Les piliers de l'apprentissage au LIRL

- *L'attitude d'apprenant·e : métier d'élève et comportement citoyen*
- *Les règles de respect : ROI, sanctions réparatrices, école citoyenne*
- *Les moments d'apprentissage : modules, GR, ateliers*
- *Le travail autonome (TA) : obligatoire ! (responsabilisation)*
- *Les outils de base : JDA, farde SAMTTE, farde ressources, rallyes maths, carnet de culture et projets*

L'équipe du LIRL et ses partenaires

- *L'équipe éducative du LIRL : 75 "MEE"*
- *Secrétariat de direction, économat, secrétariat élèves assuré par les MEEducs : Diana, Adil*, Cédric, Romain, Saïd, Justine*
- *Partenaires "communaux" : PO, CPMS, SPSE*
- *Autres partenaires : pôle territorial, AP...*
- ** adil@lirl.be*

L'équipe de direction

- *Tanguy Pinxteren, chef d'établissement*
- *Thomas Zech, directeur adjoint en charge de la coordination générale et du suivi des conseils*
- *Ingrid Grillo, directrice adjointe en charge des aménagements raisonnables et de l'accrochage scolaire*

Des questions sur ce qui précède ?

???

U¹RL

LE CE1D... ET APRÈS ?



**Deuxième
année**



Commune de Saint-Gilles
Gemeente Sint-Gillis

URL

PRIMAIRE

CEB



CE1D



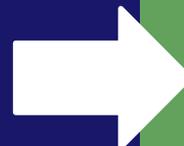
TROISIÈME ANNEE



PREMIÈRE COMMUNE

DEUXIÈME COMMUNE

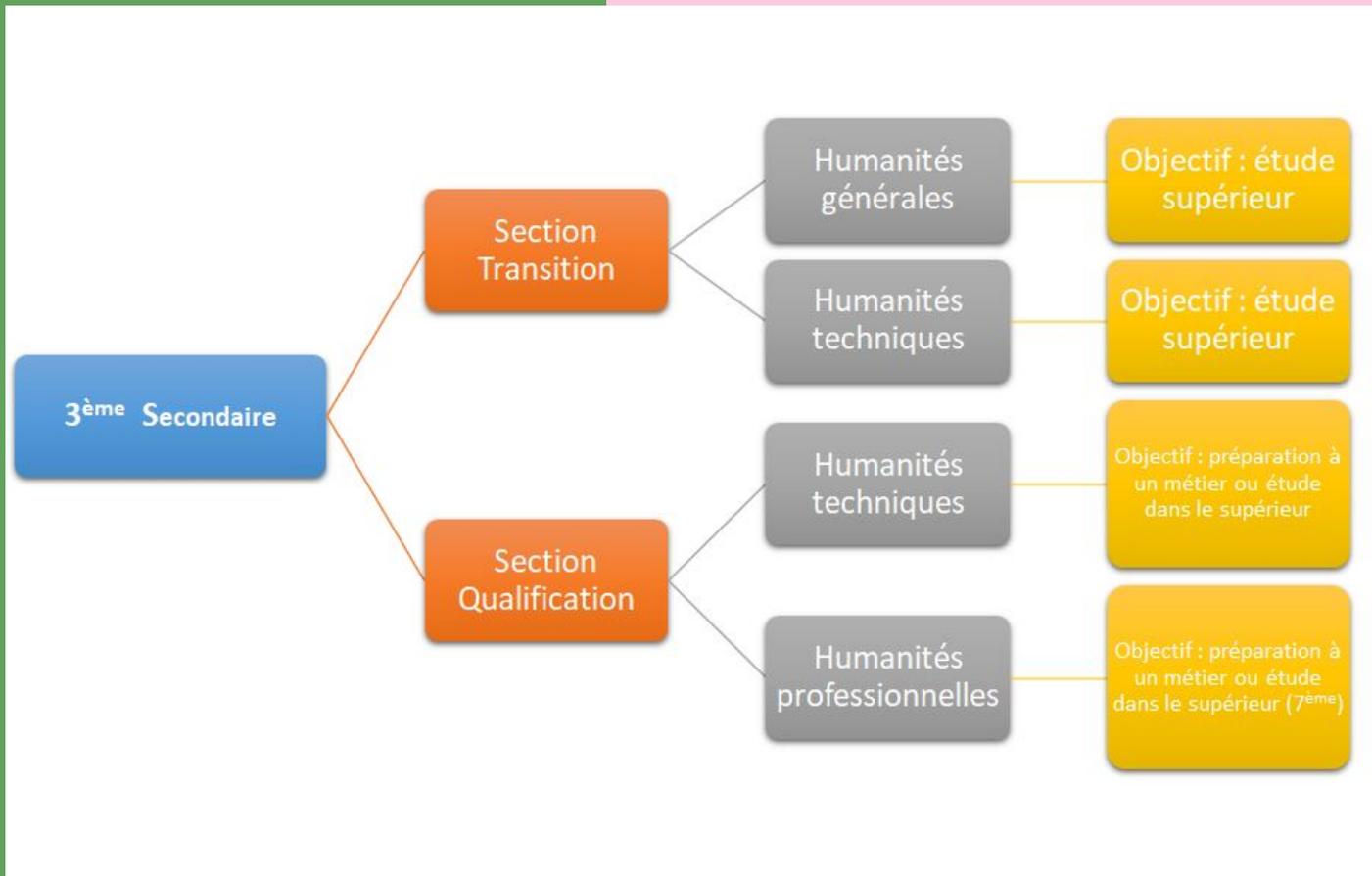
PAS DE CE1D



Condition = CE1D

DEUXIÈME ANNEE (supplémentaire)

PARCOURS





PERMANENCES AU LIRL
: mardis et vendredis de
11h à 13h au local PMS
64.12

64.12 SUR PDV AU CPMS : rue des
étudiants n°14, Saint-Gilles



CONTACTS :

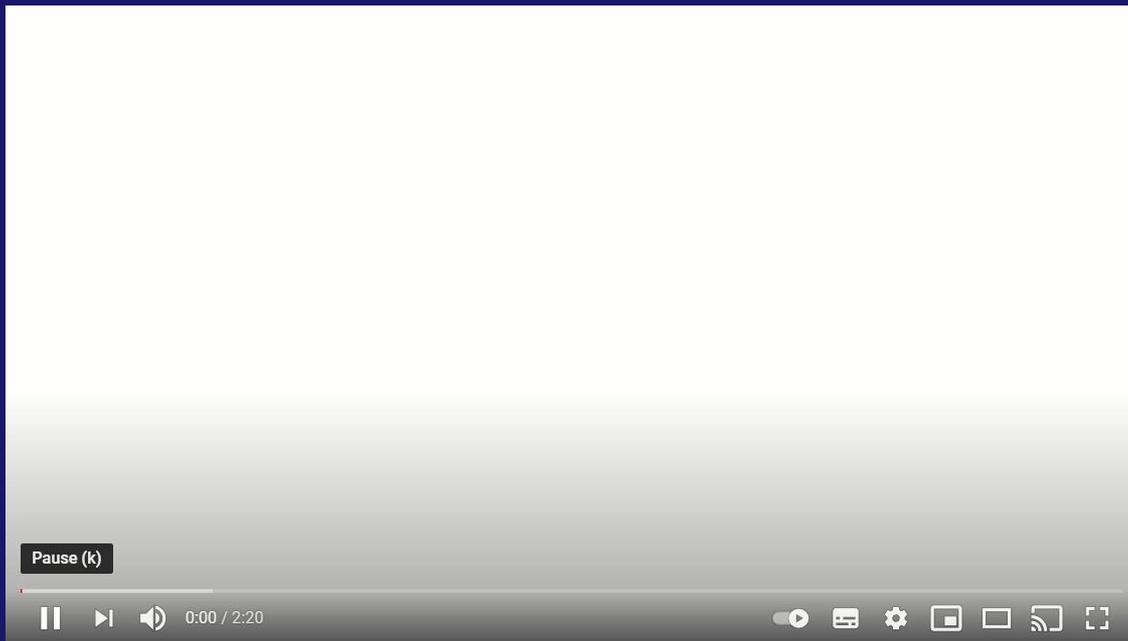
- Audrey Constant – assistante sociale :
aconstant@stgilles.brussels
- Orly Pedro – infirmier : opedro@stgilles.brussels
- Fabienne Pierard – psychologue :
fpierard@stgilles.brussels



CE1D ? Kesako ?

- Certificat d'études du premier degré
- attribué aux élèves qui satisfont à l'ensemble des disciplines (maths, techno, arts, musique, histoire...)
- épreuve externe obligatoire organisée dans quatre disciplines : mathématiques, français, néerlandais et sciences.
- En cas d'échec à l'une des épreuves (ou plusieurs), le conseil de classe peut tout de même attester la réussite globale

URL





ÉPREUVES EXTERNES

C'est quoi ?

- Examen commun dont les passations sont simultanées dans toutes les écoles
- Un des outils permettant au Conseil de classe d'octroyer ou non le CE1D



Quelle portée ?

- Attribué aux élèves qui satisfont à l'ensemble des disciplines de l'année d'étude
- Pour les 4 disciplines concernées par les épreuves externes, si l'élève a 50% ou plus, le conseil de classe doit délivrer le CE1D
- Si l'élève a moins de 50% ou s'il n'a pas pu participer en tout ou en partie à l'épreuve, le conseil de classe peut lui délivrer son CE1D



- Acquisition des compétences travaillées dans les différentes disciplines (évaluations, TA, commentaires, ...)
- Appropriation de l'attitude d'apprenant·e

- Conception et présentation du portfolio
- Résultats aux épreuves externes certificatives



RÉUSSITE OU DÉLIBÉRATION ?

- En cas de réussite aux 4 épreuves externes certificatives, le Conseil de classe octroie d'office le CE1D
- Dans les autres cas, il y a délibération et le conseil de classe fonde alors sa décision sur plusieurs éléments objectivables, appelés "Les piliers de la réussite en fin d'année au LIRL"

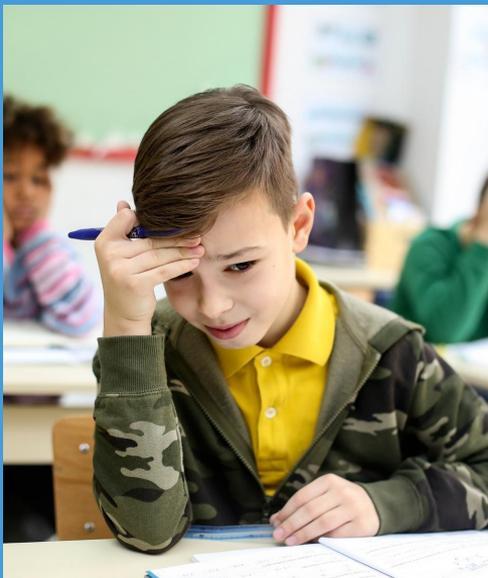
U
R
L

ÉPREUVE

S

EXTERNE

S



NÉERLANDAIS
ECRIT

VENDREDI
20 JUIN 2025



NÉERLANDAIS
ORAL

ENTRE LE 20 ET LE
26 JUIN 2025

URL

ÉPREUVE

S

EXTERNE

S

FRANÇAIS

MARDI 24
JUN 2025



SCIENCES

MERCREDI
25 JUN 2025



MATHS

LUNDI
23 JUN 2025





ON ÉVALUE QUOI EN FRANÇAIS ?

Autour d'une thématique donnée :

- Compréhension à la lecture
- Compétences d'écriture
- Maîtrise des outils de la langue
- Compréhension à l'audition

Donc... savoir-faire plus que savoirs





ON ÉVALUE QUOI EN SCIENCES

- Les savoirs dans les grands domaines :
les êtres vivants, l'énergie, la matière,
l'air, l'eau
- Les savoir-faire : observer, analyser,
communiquer, connaître, mesurer,
représenter
- Une partie de l'examen porte sur une
expérience scientifique

ON ÉVALUE QUOI EN NEERLANDAIS ?

A l'écrit :

- Compréhension à la lecture
- Compréhension à l'audition
- Expression écrite

A l'oral :

- Entretien avec un·e MEE
- Exercice sans et avec interaction





ON ÉVALUE QUOI EN MATHÉMATIQUES ?

- les quatre opérations, les fractions, les nombres décimaux, la proportionnalité, les puissances
- L'algèbre
 - les opérations, la distributivité, le vocabulaire, les équations
- La géométrie
 - le périmètre, l'aire et les propriétés des figures classiques (triangles, cercles et solides de base), le repérage dans le plan, les distances, les angles
- Le traitement de données





COMMENT SE PRÉPARER ?



MODULES & GR

- CONTENUS, EXERCICES ET ÉVALUATIONS

EN LIEN AVEC LE CE1D

- TA CIBLÉS, COMME LES RALLYES MATHS

OU LE TAALPASPOORT



ATELIERS

- CONTENUS EN LIEN AVEC LE CE1D
- PRÉPARATION SPÉCIFIQUE EN FIN D'ANNÉE
- SORTIES ET... CURIOSITÉ !

ET VOUS PARENTS ?

Soutien de la scolarité de son enfant :

- Suivre le JDA
- Signer les documents
- Regarder les supports de cours
- Poser des questions sur les apprentissages
- Soutenir notre politique éducative (renfort des sanctions)
- Prendre contact avec le/la référent-e
- Assister à la présentation du portfolio
- Participer à la réunion parents-MEE en janvier



U^URL



Questions ?



Merci !

URL